

Dr. Sumal K. 'Suman'
Assistant Professor (Guest)
Dept. of Psychology
D.B. College Jaynagar
I.N.M.U. Varbhanga

Study material
B.A. Part-II (H)
Paper- IV
Date: - 7-9-20

Behaviourism contribution of Watson

वाल्सन के व्यवहारवाद के द्वितीयक विशेषताएं Secondary Feature of Watsonian Behaviourism

वाल्सन के व्यवहारवाद के कुछ प्राथमिक या औपचारिक विशेषताओं (Formal Features) के अलावा कुछ द्वितीयक विशेषताएं (Secondary Features) भी हैं। व्यवहारवाद के एक संपूर्ण एवं संगठित ज्ञान (Well-organized knowledge) के लिए यह आवश्यक है कि इन द्वितीयक विशेषताओं (Secondary Features) पर भी प्रकाश डाला जाए। इन विशेषताओं को इसीलिए भी जानना आवश्यक है कि वालसन के व्यवहारवाद की अधिकतर आलोचनाएं इन्हीं से संबंधित हैं। कुछ ऐसी विशेषताएं निम्नांकित हैं:-

(1) भाषा विकास (Language Development):-

वाल्सन के अनुसार भाषा विकास शिशुओं के यादृच्छिक कंठ साधना या स्वरौच्छारण (Vocalization) तथा तुलना (babbling) से सीखा गया व्यवहार होता है। इस तरह के सीखना अनुबंधन (conditioning) के नियम की श्रमिका निम्नांकित तीन तरीकों से देखा जाता है।

- (1) एक शिशु वह पुरुष पदों जैसे - 'दा', 'बा' आदि को बोलता है। जब वह 'दा' पद को बोलता है और उसे फिर सुनता है, तो उसे वह फिर बोलता है। 'दा' शब्द को सुनना एक अनुबंधित उत्पीड़न (conditioned stimulus) हो जाता है जो उसे पुनरावृत्ति

(Repetition) करने के लिए प्रेरित करता है। इस तरह से सक्रिय अनुबंधित अनुक्रिया (carcular conditional response) स्थापित हो जाता है और शिशु 'दा-दा' या 'बा-बा' (जो एक तरह का तुलनाहृ है) बोलने लगता है।

(ii) परिवार के व्यक्तु सदस्य जैसे- माता-पिता, बड़ा भाई, बहन आदि कर्त्य के तुलनाहृ बाल आवाज (जैसे- दा-दा, बा-बा, ना-ना) की उनकी उपस्थिति में दोहराते हैं। यह आवृत्तिय आवाज एक तरह का अनुबंधित उद्गीपक (conditioned stimulus) हो जाता है और शिशु को दोहराने के लिए बाध्य करता है। इस तरह से शिशु व्यक्तु द्वारा बोल गय पद या शब्द को बोलना सीख जाता है।

(iii) व्यक्तु सदस्य (adults members) जैसे, माँ शिशु को सामने बस्तु को संवती है तथा उपयुक्त पद को वह दोहराती है। जैसे, माँ एक 'पुरुष' का फुलता या गुड्डा (doll) को दिखाकर उसके लिए उपयुक्त पद को बोल सकती है। कई बर दोहराने से शिशु के मन में उद्गीपक (गुड्डा या फुलता) तथा बोल गय पद के बीच में संबंध स्थापित हो जाता है।

इससे स्पष्ट है कि बाल्य में अनुकूलन के नियम के आधार पर भाषा विकास (language development) की व्याख्या किया है। शारिरिक रूप से विकलांग कर्त्य विशेषकर बहरे बुरे कर्त्य भाषा विकास के एक सामान्य स्तर पर पहुँचने में असमर्थ इसलिए रह जाते हैं क्योंकि अनुकूलन के ये विभिन्न अवस्थारों ठीक से कार्य नहीं करती हैं।

Next class