

Lesson: प्रबोधन काल

साधन काल: यूरोप में 1650 के दशक से लेकर 1780 के दशक तक की अवधि का प्रबोधन काल या ज्ञानोद्भव युग कहते हैं। इस अवधि में पश्चिमी यूरोप के सांस्कृतिक एवं बौद्धिक वर्ग ने परम्परा से हटकर तर्क, विश्लेषण तथा वैयक्तिक स्वातंत्र्य पर जोर दिया। ज्ञानोद्भव ने वैज्ञानिक चर्चा एवं समाज में गहरी पैठ बना चुकी अन्य संस्थाओं को चुनौती दी।

पश्चिम

यूरोप में 17वीं-18वीं शताब्दी में हुए क्रांतिकारी परिवर्तनों के कारण इस काल को प्रबोधन, ज्ञानोद्भव अथवा विवेक का युग कहा गया और इसका आधा पुनर्जागरण, धर्मसुधार आंदोलन व वाणिज्यिक क्रांति ने तैयार कर दिया था। पुनर्जागरण काल में विकसित हुई वैज्ञानिक चेतना ने तर्क और अनुभव की प्रवृत्ति ने 18वीं शताब्दी में परिपक्वता प्राप्त कर ली। वैज्ञानिक चिन्तन की इस परिपक्व अवस्था को 'प्रबोधन' के नाम से जाना जाता है। फ्रांसिस बेकन ने बताया कि विश्वास मजबूत करने के तीन साधन हैं अनुभव, तर्क और प्रमाण और इनमें सबसे अधिक शक्तिशाली प्रमाण है क्योंकि तर्क अनुभव पर आधारित विश्वास स्थिर नहीं रहता।

विरोधवादी

प्रबोधन के चिंतकों ने ज्ञान को प्राकृतिक विज्ञानों के साथ जोड़ कर परिचय देना, प्रयोग और आलोचनात्मक खोज की व्यवस्था पद्धति का प्रयोग ज्ञानोद्भव के चिंतकों की गजल में रहस्य तक पहुंचने का सक्षम आधार थी। ज्ञान की इसी धारणा के आधार पर प्रबोधन ने पराभौतिक अनुमान और ज्ञान में विरोध बताया। प्रयोग एवं परीक्षण पर बल: मध्ययुग में ईसाईमत का प्रभाव इसलिए माना जाता था कि ईश्वर द्वारा निर्मित इस दुनियाँ को मनुष्य नहीं जान सकता। प्रकृति के बारे में हमें केवल पुस्तकों के माध्यम से नहीं बल्कि प्रयोगों एवं परीक्षाओं में माध्यम से बात करनी चाहिए।

कारण-कारण संबंध का अध्ययन: कार्य-कारण का अध्ययन विज्ञान संबंधी प्रबोधन चिन्तन का केन्द्रीय तत्व था। चिंतकों ने ऐसी पूर्ववर्ती घटना को चिन्तित करने की कोशिश की जिसका होना परिणतना के पैदा होने के लिए अनिवार्य है और पूर्ववर्ती घटना के न होने के लिए अनिवार्य है और पूर्ववर्ती घटना के न होने पर पूर्ववर्ती घटना नहीं पैदा होती।

मानवतावाद: प्रबोधन युग के चिंतकों ने मानव के खुशी और भलाई पर बल दिया। इसके अनुसार मनुष्य स्वभाव से ही विकसित और अच्छा है किन्तु स्वार्थी धर्मोपदेशियों और उनसे बगल गए नियमों को रोक आदेश समाज की हत्यापन कीज्या करती बिनामिन प्रैकलिन सहित कई लोगों ने विधुत की खोज में अपना योगदान दिया।

देववाद: प्रबोधनयुगीन चिंतकों ने कहा कि कोई परमपता है और इस दुनियाँ के समस्त प्राणी इसी के बगल हुए हैं और इन सबके साथ दुला का गही बलि देना उता का आपरा देना चाहिए।

समानता एवं स्वतंत्रता पर बल: ज्ञानोद्भव के चिंतक स्वतंत्रता व स्वच्छंदता के हिमायती थे। दिसों ने व्यक्ति की स्वतंत्रता के पक्ष में तर्क देते हुए कहा - "प्रकृति ने किसी को भी दूसरों को आदेश देने का अधिकार नहीं दिया है, स्वतंत्रता ही ही है।" प्रबोधन ने प्रकृति के महत्त्व को प्रतिपादित किया। चिंतकों ई इसका

प्रबोधन युग के प्रमुख चिन्तक
प्रबोधन युगीन चिन्तन एवं पुनर्जागरण में अन्तः पुनर्जागरणकालीन मध्यमवर्गीय आजीविका के विकास से युक्त नहीं था। अतः वह इस बात पर बल देता था कि अतीत के प्राप्त ज्ञान की श्रेष्ठ है और बुद्धि की बात करते हुए उदाहरण के रूप में ग्रीक एवं लैटिन साहित्य पर बल देता था। जबकि प्रबोधनकालीन मध्यमवर्गीय में व्यक्ति और आजीविका आ युक्त था इस कारण उसने राजतंत्र की निरंकुशता एवं वर्ण के आडम्बर के खिलाफ आवाज उठाई और तर्क के माध्यम से अपनी बात व्यक्त की।

पुनर्जागरण का बल ज्ञान नहीं है जितना परीक्षा दिया जा रहा और जो व्यवहारिक जीवन में उपयोग में लाया जा सके इस तरह प्रबोधनकालीन चिन्तन का बल व्यवहारिक ज्ञान पर था।

पुनर्जागरणकालीन वैज्ञानिक अन्वेषण निजी प्रयास का प्रतिफल था। दूसरी तरफ प्रबोधनकालीन वैज्ञानिक अन्वेषण तथा वैज्ञानिक क्रांति सामूहिक प्रयास का गतीगत था।

1. आधुनिक विश्व के निर्माण का मार्ग प्रशस्त हुआ।
2. वैज्ञानिक एवं तकनीकी प्रगति ने औद्योगिकीकरण के नाम पर युग का आधार तैयार किया।
3. निरंकुश राजतंत्र पर चोट मलाल 'लोकप्रिय सरकारों' की स्थापना।
4. चिन्तकों के द्वारा प्रतिपादित व्यक्ति स्वतंत्रता की बात ने उदात्तवादी लड़ाई निर्माण मार्ग का प्रशस्त किया।
5. व्यक्ति स्वतंत्र पैदा हुआ है जो नारी और व्यक्ति की स्वतंत्रता की प्रेरणा के आर्थिक स्वतंत्रता को प्रोत्साहित किया। सम स्थिति का इहना था कि प्रकृति के नियम की तरह बाजार के भी अपने शाश्वत नियम हैं। अतः इसमें बाह्य हस्तक्षेप की गुंजाइश नहीं है और बाजार के ये शाश्वत नियम और प्रति पर आधारित हैं। इस तरह "मुक्त अर्थव्यवस्था" का सिद्धांत प्रतिपादित हुआ।
6. भारत में 19वीं सदी में चले सामाजिक सुधार आन्दोलन पर भी इसका अत्यंत प्रभाव पड़ा है। आधुनिकीकरण के सिद्धांतों ने समाजों को वर्गीकृत करने और आधुनिक लोकतांत्रिक शासन का मॉडल रचना करने के लिए अतीत और वर्तमान परम्परा और आधुनिकता के बीच की दूरी को समाप्त करने में मदद की। समाज सुधार आन्दोलनों ने ज्ञानोदय के मानवतावादी विचारों से प्रेरणा ली और धर्म तथा रीति-रिवाजों को मानव विवेक के सिद्धांतों के अनुरूप ढालने की कोशिश की। प्रबोधनकालीन व्यक्ति की धार्मिक वैज्ञानिक ज्ञान और स्वतंत्र उद्भव में तत्कालीन विश्वास आज भी लोकप्रिय कल्पना को प्रभावित करता है।

सीमाएं प्रबोधनकालीन प्रमुख चिन्तक मध्यमवर्गीय बुद्धिजीवी थे। यह फिर बुजुर्ग विश्व बुद्धि को कमियांकृत करता है।

ये बुद्धिजीवी काश्मिर के शासन तथा विधि निर्माण पर बल देते थे परन्तु विधि निर्माण में मध्यमवर्गीय की वर्ये स्व स्थापित इना चाहते थे। इन चिन्तकों की द्वारा कुछ एक एक "यूरोपियन" प्रतीत होती है क्योंकि ये मध्यमवर्गीय के प्रति अतिव्यक्त आशावादी विचार देते थे। विज्ञान के प्रति उन विश्वास को 20वीं सदी के उत्तरार्ध में युवोत्पी मिलीज विज्ञान के और तकनीकी विश्वास ने हिला और अलाभता का बहावा दिया।

□ शंकर जय किशन चौधरी
समिति शिक्षक प्रतिष्ठान विभागा